

| KUNSTVAKKEN | | | | | |
|-------------|------------------------------|---|---|----------------------------|-------------|
| Periode | Datum | Leerstof omschrijving | Toetsvorm | Her | Beoordeling |
| 1 | 2018 04-09-18 10-11-18 | Onderdeel IDENTITEIT <ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerling kan praten over wat hem boeit, welke culturele bezigheden hij heeft en hoe die zich verhouden tot zijn beroepswensen en – perspectieven. ▪ De leerling kan zijn motivaties verwoorden en verwerken in de Dummy (schetsboek) en in uiteindelijke werkstukken. ▪ De leerling kan goed omgaan met Word en informatie zoeken op het Internet ▪ De leerling kan de opdracht op tijd inleveren. ▪ De leerling kan zijn kennis delen met/ behulpzaam zijn voor medeleerlingen ▪ De leerling kan zelf het initiatief nemen om gemiste lessen en activiteiten in te halen in overleg met de CKV docent. | Aan het einde van het blok is een werkstuk ingeleverd onder de werktitel 'Wat boeit mij' en heeft de daarbij behorende opdrachten gedaan. | Ja, vervangen de opdracht | O/V |
| 2 | 2018 13-11-18 09-02-19 | Onderdeel FILM / Fotografie <ul style="list-style-type: none"> ▪ We gaan in deze periode dieper in op film/fotografie. ▪ We bekijken een documentaire / film. ▪ De leerling kan een kijkwijzer invullen. ▪ De leerling leert een portret te fotograferen. ▪ De leerling kan een keuze maken uit de gemaakte portretten en kan dit werk een plek geven in combinatie met andere portretten. | Bekijken film, en de bijbehorende opdrachten zijn ingeleverd aan het einde van het blok. | Ja, vervangen de opdracht. | O/V |
| 3 | 2019 12-02-19 26-04-19 | Onderdeel BEELDENDE VORMING <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een bezoek aan een museum waar inspiratie opgedaan wordt voor een te maken kunstwerk naar aanleiding van een kunstwerk wat de leerlingen zelf gaan maken. ▪ De leerling heeft een kunstenaar gevonden die werk maakt wat hem of haar inspireert. ▪ De leerling kan uitleggen wat hem of haar inspireert aan deze kunstenaar. ▪ De leerling kan zelf het initiatief nemen om gemiste lessen en activiteiten in te halen in overleg met de CKV docent. | Deelname aan het museumbezoek, inleveren van bijbehorende opdrachten aan het einde van het blok. | Ja, vervangen de opdracht | O/V |
| 4 | 2019 14-05-19 20-07-19 | Onderdeel ARCHITECTUUR <ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerling maakt kennis met architectuur en wat een architect doet. ▪ De leerling kan zijn mening onderbouwen met wat hem wel of niet aanspreekt. ▪ De leerling kan materialen herkennen en benoemen. ▪ De leerling leert een gebouw ontwerpen. ▪ De leerling kan zelf het initiatief nemen om gemiste lessen en activiteiten in te halen in overleg met de CKV docent. <p style="text-align: center;"><i>Alle opdrachten worden in de gemaakte map ingeleverd.</i></p> | De workshops zijn bezocht en de bijbehorende opdrachten zijn ingeleverd. | Ja, vervangen de opdracht | O/V |